



Υπερψηφίστηκε στη Γ.Σ. Προέδρων των ΕΛΜΕ το πλαίσιο και το πρόγραμμα δράσης της ΟΛΜΕ. Συγκεκριμένα :

Για το πλαίσιο ΟΛΜΕ

Ψήφισαν 76 ΕΛΜΕ

Υπέρ: 51 ΕΛΜΕ (Ψήφοι 300)

Κατά: 21 (ψηφοι 142)

Λευκό: 4 (ψηφοι 19)

Για το πρόγραμμα δράσης της ΟΛΜΕ

Ψήφισαν 76 ΕΛΜΕ

Υπέρ: 53 ΕΛΜΕ (Ψήφοι 317)

Κατά: 19 (ψηφοι 123)

Λευκό: 4 (ψηφοι 21)

Το πρόγραμμα δράσης ψηφίστηκε με ποσοστό 69%

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΗΣ

Σε συνέχεια της απόφασης της Γ.Σ. των Προέδρων των ΕΛΜΕ στις 05-01-2011, και επαναλαμβάνοντας πως ισχύουν όλες οι εκτιμήσεις που κάναμε σε αυτή, το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ καταθέτει στις Γ.Σ. των ΕΛΜΕ το ακόλουθο πρόγραμμα Δράσης:

- 24ωρη απεργιακή κινητοποίηση στις 30-03-2011 (σε συνεννόηση με ΔΟΕ) με προσθήκη στα αιτήματα αιχμής : να αποσυρθεί η απόφαση του Υπουργείου Παιδείας για τις συγχωνεύσεις – καταργήσεις σχολικών μονάδων
- Εξουσιοδότηση για 24ωρη απεργιακή κινητοποίηση, σε περίπτωση που κατατεθεί νομοσχέδιο που θίγει τις αμοιβές των εκπαιδευτικών ή τα ασφαλιστικά και εργασιακά μας δικαιώματα.

- Νέα ΓΣ των Προέδρων των ΕΛΜΕ αμέσως μετά, για κλιμάκωση των κινητοποιήσεων, με ποικίλες μορφές δράσης
- Επιδιώκουμε τον συντονισμό με άλλες ομοσπονδίες του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα.

Παράλληλα αποφασίσθηκαν και υλοποιούνται άμεσα τα παρακάτω:

- Πραγματοποίηση συγκεντρώσεων διαμαρτυρίας στις Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπ/σης και τις ΔΔΕ όλης της χώρας, την Παρασκευή 18-03-2011 και ώρα 12:30 μμ για τις συγχωνεύσεις – καταργήσεις σχολικών μονάδων. Για τη διευκόλυνση των συναδέλφων που θα συμμετάσχουν το ΔΣ της ΟΛΜΕ κηρύσσει 2ωρη στάση εργασίας (12-2μμ για τον πρωινό κύκλο και 2-4μμ για τον απογευματινό κύκλο).
- Να αναρτηθούν μαύρες σημαίες και πανό διαμαρτυρίας στα σχολεία που συγχωνεύονται ή καταργούνται.
- Να ζητηθεί από την ΕΕ της ΑΔΕΔΥ κήρυξη απεργίας (με ενδεικτική ημερομηνία στις 13-04-2011) καθώς και απογευματινό συλλαλητήριο πριν τη σύνοδο κορυφής στις 25 Μαρτίου
- Το ΔΣ της ΟΛΜΕ θα καταγγείλει στις διεθνείς οργανώσεις των εκπαιδευτικών την απόφαση του Υπουργείου Παιδεία για την συγχώνευση – κατάργηση 1933 σχολείων