



(Δημοσίευση κειμένου στο [www. AlfaVita](http://www.AlfaVita) και στο xenessglosses.eu στις 15 Σεπτέμβρη 2013)

ΜΕ ΤΟ ΜΑΡΤΥΡΙΟ ΤΗΣ ΣΤΑΓΟΝΑΣ

Τα κατάφεραν! Ένας επί σειρά ετών ανέντιμος και ύπουλος διωγμός του μαθήματος της Ιταλικής, μια εναγώνια προσπάθεια του Υπουργείου, εμφανής σε κάθε εγκύκλιο των τελευταίων τριών ετών, να εξοστρακίσει, σαν τα παιδιά ενός κατώτερου Θεού, τους καθηγητές του κλάδου ΠΕ 34 από τη δημόσια εκπαίδευση, φαίνεται να λαμβάνει τέλος δια χειρός Αρβανιτόπουλου.

Με την αίσθηση ότι οι καθηγητές αλλά και οι μαθητές της ιταλικής γλώσσας, είμαστε από τα πρώτα θύματα ενός ανηλεούς και ακήρυχτου πολέμου που μαινεται στα σχολεία, στις διαβουλεύσεις Διευθύνσεων-Υπουργείου Παιδείας-Συντεχνιών, παρακολουθούμε άφωνοι και απογοητευμένοι, αυτές τις ημέρες στα σχολεία, να διαλύουν τα τμήματα των μαθητών μας στην Α΄ Γυμνασίου και Α΄ Λυκείου, γεγονός που πολύ σύντομα θα οδηγήσει στην κατάργηση του μαθήματος και στην έξοδό μας από το δημόσιο σχολείο.

Με το μαρτύριο της σταγόνας (της Ευαγγελίας Πολύμου ΠΕ34)

Συντάχθηκε απο τον/την giannidel

Δευτέρα, 16 Σεπτέμβριος 2013 07:30 - Τελευταία Ενημέρωση Τετάρτη, 18 Σεπτέμβριος 2013 13:15

Με το μαρτύριο της σταγόνας, βλέπουμε μπροστά στα μάτια μας να μας κλέβουν τη δουλειά μας, να απαξιώνουν ολοσχερώς στη συνείδηση των μαθητών και των γονιών τους την επαγγελματική μας υπόσταση και, εν γένει, την αξία της εκμάθησης της Ιταλικής στην Ελλάδα, δημιουργώντας ανεπανόρθωτη επαγγελματική και ηθική ζημιά σε όλους ανεξαιρέτως τους καθηγητές της Ιταλικής, εφόσον μας περιπαίζουν άσχημα, επιτρέποντάς μας να διδάξουμε τη μια χρονιά και απαγορεύοντάς το την άλλη.

Μια χούφτα άνθρωποι, τρόπο δεν έχουμε να υπερασπιστούμε τη δουλειά μας, την επαγγελματική μας σταδιοδρομία και πρωτίστως την προσωπική μας αξιοπρέπεια απέναντι σε «λιμασμένα θεριά». Κάποιοι έχουν διαμορφώσει την αίσθηση της ασημαντότητας της επαγγελματικής μας υπόστασης, μια αίσθηση που εντείνεται από τον τρόπο αντιμετώπισής μας από τους ιθύνοντες του υπουργείου παιδείας, αλλά και από την αδιαφορία των κατά τόπους εκπροσώπων των συνδικαλιστικών εκπαιδευτικών φορέων.

Μόνο αισθήματα οργής και αγανάκτησης μας προκαλούν οι συνεχείς διακρίσεις που υφίστανται οι μαθητές μας, οι οποίοι τον Ιούνιο του τρέχοντος έτους δήλωσαν κι επέλεξαν ως β' ξένη γλώσσα την Ιταλική, και τώρα τους αναγκάζουν «με το ζόρι» ν' αλλάξουν τις δηλώσεις τους προωθώντας τους στις άλλες δύο γλώσσες (Γαλλική, Γερμανική). Σενάριο που έχει επαναληφθεί, ακριβώς πριν από δύο χρόνια (Υ.Α.: 71103/Γ2/24-06-2011, ΦΕΚ Β' 1575), που αφαιρεί στους μαθητές μας το δικαίωμα να αποκτήσουν στο δημόσιο σχολείο το επίπεδο γνώσης που πιστοποιείται μέσω του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας.

Οι εναπομείναντες μόλις 31 καθηγητές Ιταλικής, είμαστε έρμαια μιας μεταχείρισης άνισης ως προς τις άλλες γλώσσες, γεγονός που γεννά εύλογα ερωτηματικά ως προς τις σκοπιμότητες της εφαρμογής ενός τέτοιου μέτρου, που σίγουρα δεν γίνεται για λόγους οικονομίας. Μας αφήνουν χωρίς διδακτικό αντικείμενο και, έτσι, τεχνηέντως θα μας χαρακτηρίσουν ως υπεράριθμους, ενώ μέχρι τώρα κάποιοι υπερβαίναμε το υποχρεωτικό μας ωράριο, διδάσκοντας με απλήρωτες υπερωρίες έως και σε έξι σχολεία (δικήν σβούρας!). Δεν λαμβάνουν καν υπόψη τους ότι, από τα μέχρι τώρα στατιστικά δεδομένα, και παρά τον κατακερματισμό, παρά τον αδιανόητο περιορισμό των τμημάτων, παρά τον αποκλεισμό της διδασκαλίας, η Ιταλική παραμένει η προτίμηση και η επιλογή των μαθητών. Είναι επομένως άδικο να περιοριστούν οι επιλογές τους και να καταργηθεί ένα από τα μαθήματα που διασφαλίζουν την πολυπολιτισμική κατεύθυνση, τη διεύρυνση των οριζόντων, την καλλιέργεια της γνώσης και της προσωπικότητας των παιδιών.

Σε μια περίοδο ιδιαίτερα δύσκολη για τη χώρα μου, ξέρω πως ίσως δεν ωφελεί να ζητάω

Με το μαρτύριο της σταγόνας (της Ευαγγελίας Πολύμου ΠΕ34)

Συντάχθηκε απο τον/την giannidel

Δευτέρα, 16 Σεπτέμβριος 2013 07:30 - Τελευταία Ενημέρωση Τετάρτη, 18 Σεπτέμβριος 2013 13:15

λογαριασμό από τους ανθρώπους της εξουσίας, εκείνους που ορίζουν την ήδη καθημαγμένη ύπαρξή μου ως καθηγήτρια ιταλικής γλώσσας και φιλολογίας. Επιλέγω όμως την έντονη διαμαρτυρία ως τον έσχατο τρόπο που θεωρώ ότι υπάρχει, για την προστασία της δουλειάς μου, της ανθρώπινης αξίας, της αρχής της ισότητας και της ελεύθερης ανάπτυξης της προσωπικότητας κάθε ανθρώπου.

Ευαγγελία Πολύμου

Καθηγήτρια Ιταλικής γλώσσας & Φιλολογίας