



πηγή esos

Ολοκληρώθηκε με εξαιρετική επιτυχία το 24ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο που οργάνωσαν στο Βερολίνο στις 07 και 08 Απριλίου 2010 η Δ.Ο.Ε & η Π.Ο.Ε.Δ, με αντικείμενο την Εκπαίδευση Ελληνοπαίδων Εξωτερικού.

Το συνέδριο παρακολούθησαν περισσότεροι από 280 εκπαιδευτικοί, εκπρόσωποι των συλλόγων Ελλάδας και Κύπρου, εκπρόσωποι του Δ.Σ. της Ο.Λ.Μ.Ε., εκπαιδευτικοί οι οποίοι εργάζονται σε χώρες του εξωτερικού, συντονιστές εκπαίδευσης και εκπρόσωποι συλλόγων γονέων και κηδεμόνων, προξενικές και διπλωματικές αρχές. Περισσότεροι από πέντε χιλιάδες χρήστες του διαδικτύου παγκοσμίως παρακολούθησαν τις εργασίες του συνεδρίου, καθώς μεταδίδονταν σε πραγματικό χρόνο από την ιστοσελίδα της Δ.Ο.Ε.

Κατά τη διάρκεια του συνεδρίου συζητήθηκαν θεωρητικές, μεθοδολογικές, διδακτικές και επιμορφωτικές συνιστώσες, καθώς και ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής αναφορικά με την εκπαίδευση των ελληνοπαίδων στο εξωτερικό.

Οι εργασίες του Συνεδρίου ξεκίνησαν (Τετάρτη 07 Απριλίου) με την αποτύπωση στατιστικών και χωρικών δεδομένων καθώς και του θεσμικού πλαισίου για την εκπαίδευση των ελληνοπαίδων στο εξωτερικό, μια ερευνητική πρωτοβουλία του ΙΠΕΜ, η οποία βοήθησε στην αναγνώριση του πεδίου αναφοράς. Ακολούθησε η εισήγηση του Β. Μπάρου, Λέκτορα στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης με στόχο τη θεωρητική και μεθοδολογική εξοικείωση των συμμετεχόντων αναφορικά με την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό. Τον προβληματισμό διέυρυνε η εισήγηση του Χ. Γκόβαρη, Αναπληρωτή Καθηγητή στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ο οποίος προσέγγισε θεωρητικά και ερευνητικά την έννοια της ταυτότητας των μαθητών στο συγκεκριμένο πεδίο και η παρέμβαση της Χ. Σοφianoπούλου, Λέκτορα στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο και εκπρόσωπο του ΟΕΠΕΚ, η οποία όρισε και την αφετηρία για τις συζητήσεις αναφορικά με τις δράσεις και την αποτελεσματικότητα των επιμορφωτικών σχεδίων. Το απόγευμα της ίδιας ημέρας και μετά την πανηγυρική έναρξη του συνεδρίου, ο Μ. Δαμανάκης, Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Κρήτης και Διευθυντής του Εργαστηρίου Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών, αφιέρωσε την εισήγησή του στην αποτύπωση της θεωρητικής και ερευνητικής συζήτησης αναφορικά με την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στις χώρες διαμονής, στη χώρα προέλευσης και στις παροικίες, ενώ ανακοίνωσε και τα πρώτα ευρήματα έρευνάς του για τη μαθητική σταδιοδρομία και τις φοιτητικές διαδρομές ελληνοπαίδων του εξωτερικού. Σε κάθε ενότητα του προγράμματος δόθηκε η δυνατότητα στους συνέδρους να παρέμβουν και με ενδιαφέρουσες ερωτήσεις -

τοποθετήσεις, να δημιουργήσουν ένα περιβάλλον γόνιμης συζήτησης και προβληματισμού, εκφράζοντας την αγωνία τους για το μέλλον της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό, αλλά και τους προβληματισμούς τους για ισχύουσες και διαφαινόμενες ρυθμίσεις.

Την επόμενη ημέρα (Πέμπτη 08 Απριλίου) η εισήγηση του Ι. Χριστοδούλου, Λέκτορα στο Πανεπιστήμιο Κύπρου για τη διδασκαλία της ελληνικής προηγήθηκε τηλεδιασκέψεων με συντονιστές εξωτερικού, οι οποίοι μετέφεραν την οπτική και τα προβλήματα τους στους συνέδρους. Τα τρία εργαστήρια του προγράμματος με αντικείμενα (α) το διδακτικό υλικό για την εκπαίδευση στη διασπορά και συντονίστρια την Θ. Μιχελακάκη, διδάσκουσα στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, (β) την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση των ομογενών μαθητών, με συντονιστή τον Π. Αναστασιάδη, Αναπληρωτή Καθηγητή στο Πανεπιστήμιο της Κρήτης και αντιπρόεδρο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στην Ελλάδα, **και (γ) τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας με συντονίστρια την Α. Χατζηπαναγιωτίσδη, Επ. Καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο Frederick της Κύπρου,** κράτησαν αμείωτο το ενδιαφέρον των συνέδρων και δημιούργησαν τη βάση για έναν δημιουργικό και εποικοδομητικό προβληματισμό ο οποίος αναπτύχθηκε στη συνέχεια. Στο κλείσιμο των εργασιών του συνεδρίου αναγνωρίστηκε από όλους η καθολική του επιτυχία, καθώς και η αναγκαιότητα πραγματοποίησής του.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ευχαριστεί όλους τους συναδέλφους που με τη συμμετοχή τους βοήθησαν στην επιτυχία του συνεδρίου.

ΑΠΟ ΤΗ ΔΟΕ