



Τα πρώτα αποτελέσματα μεγάλης έρευνας για τη χρήση του Διαδικτύου, που πραγματοποιήθηκε με την συνεργασία Μαθητών, Εκπαιδευτικών, Γονέων και Οργανωτικής Επιτροπής, παρουσιάστηκαν στην Ημερίδα του Δήμου Μαρκοπούλου για το Internet και το Facebook.

Στην ομιλία τους, η κα. Μαριλένα Μουτζούρη, μιλώντας εκ μέρους των Συλλόγων Γονέων, ανέπτυξε τις ανησυχίες και τους προβληματισμούς των γονέων, ενώ η κα Ντίνα Κολιαβασίλη παρουσίασε τα αποτελέσματα της έρευνας.

## Η ΕΡΕΥΝΑ

Όπως βλέπετε στον *Πίνακα 1*, το ερωτηματολόγιο της έρευνας συμπληρώθηκε από **πεντακοσίους εβδομήντα έξι (576)**

μαθητές και γονείς, ποσοστό που αντιστοιχεί σε άνω του **35%**

του μαθητικού πληθυσμού. Στον προβαλλόμενο πίνακα, βλέπετε τα στοιχεία των γονιών, καθώς και την ηλικία και το επίπεδο σχολικής-ακαδημαϊκής εκπαίδευσης. Ενδιαφέρον είναι το ποσοστό της ηλικιακής ομάδας των 35-50 ετών, που εκπροσωπεί το **80%**

του συνόλου των γονιών.

1.

## ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

### ΣΥΝΟΛΟ

576

100%

### ΜΗΤΕΡΕΣ

430

75%

### ΠΑΤΕΡΕΣ

146

25%

### ΗΛΙΚΙΑ ΕΩΣ 35

77

13%

### ΗΛΙΚΙΑ 36-50

463

**80%****ΗΛΙΚΙΑ 50+****35****6%****ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ****31****5%****ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ/ΛΥΚΕΙΟΥ****360****63%****ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΑΕΙ/ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ****185****32%**

Στον *Πίνακα 2*, βλέπετε τα στοιχεία των μαθητών. Θεωρούμε, ότι έχει εξασφαλισθεί η απαιτούμενη αντιπροσωπευτικότητα του δείγματος, σε σχέση με το φύλλο, τον τόπο κατοικίας και τη βαθμίδα σχολικής εκπαίδευσης. Ας σημειωθεί, ότι από το Δημοτικό συμμετέχουν μαθητές και μαθήτριες των τριών τελευταίων τάξεων, Τετάρτη, Πέμπτη και Έκτη.

## 2. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ – ΜΑΘΗΤΕΣ

### ΣΥΝΟΛΟ

576

100%

### ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ

313

54%

### ΜΑΘΗΤΕΣ

263

46%

### ΑΠΟ ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟ

321

56%

### ΑΠΟ ΠΟΡΤΟ ΡΑΦΤΗ

255

**44%**

### ΔΗΜΟΤΙΚΟ

**214**

**37%**

### ΓΥΜΝΑΣΙΟ

**205**

**36%**

### ΛΥΚΕΙΟ

**157**

**27%**

Ένα πρώτο, βασικό ερώτημα που τέθηκε (*Πίνακας 3-Πίνακας 4*), έχει να κάνει με τη σύνδεση και πρόσβαση των μαθητών στο Διαδίκτυο από το σπίτι τους, η οποία όπως βλέπετε, ξεπερνάει το **85%**.

Σημαντικό είναι το εύρημα, ότι το

**44%**

των παιδιών έχει τον Ηλεκτρονικό Υπολογιστή στο δωμάτιό του, με ότι αυτό συνεπάγεται, από την σκοπιά της καλώς εννοούμενης γονικής επίβλεψης, ενώ επιπλέον, ένα

**32%**

των παιδιών έχει πρόσβαση και μέσω κινητού τηλεφώνου.

### **3. ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ**

#### **ΕΧΟΥΝ ΣΥΝΔΕΣΗ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ**

**85%**

#### **ΔΕΝ ΕΧΟΥΝ ΣΥΝΔΕΣΗ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ**

**15%**

### **4. ΣΗΜΕΙΟ – ΜΕΣΟ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ**

#### **ΑΠΟ ΤΟ ΔΩΜΑΤΙΟ ΤΟΥΣ ΜΕ Η/Υ**

**44%**

#### **ΑΠΟ ΚΙΝΗΤΟ**

**32%**

Για τη μερίδα εκείνη των παιδιών, που δεν έχουν πρόσβαση από το σπίτι (*Πίνακας 5*), και δυστυχώς αυτό είναι σημείο των καιρών, ο βασικότερος λόγος είναι ο οικονομικός, σε ποσοστό

**52%,**

ενώ εντύπωση προκαλεί το

**27%,**

που δεν έχει σύνδεση, λόγω φόβου και ανασφάλειας.

## 5. ΛΟΓΟΙ ΜΗ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

### ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΛΟΓΟΙ

**52%**

### ΦΟΒΟΣ/ΑΝΑΣΦΑΛΕΙΑ

**27%**

### ΕΛΛΕΙΨΗ ΕΞΟΙΚΙΩΣΗΣ

**14%**

### ΤΕΧΝΙΚΟΙ ΛΟΓΟΙ

**14%**

### ΑΛΛΟΙ ΛΟΓΟΙ

**22%**

Συνεχίζοντας για λίγο ακόμα με τα παιδιά που δεν έχουν σύνδεση στο σπίτι, διαπιστώνουμε (Πίνακας 6), ότι το **43%** αυτών των παιδιών αναζητούν τη σύνδεση εκτός σπιτιού.

## 6. ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΧΩΡΙΣ ΣΥΝΔΕΣΗ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΕΚΤΟΣ ΣΠΙΤΙΟΥ

### ΕΧΟΥΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΕΚΤΟΣ ΣΠΙΤΙΟΥ

**43%**

### ΔΕΝ ΕΧΟΥΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΕΚΤΟΣ ΣΠΙΤΙΟΥ

**49%**

### ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΓΝΩΣΤΟ

**8%**

Δείτε όμως τι συμβαίνει στον Πίνακα 7, που καταγράφει τις ημερήσιες ώρες σύνδεσης παιδιών, στο Διαδίκτυο:

**8%** είναι συνδεδεμένο εκτός σπιτιού για πάνω από 3 ώρες την μέρα. Ένα **4%** δε, είναι συνδεδεμένο για πάνω από 5 ώρες, καθημερινά, εκτός σπιτιού!



## 7. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΕΚΤΟΣ ΣΠΙΤΙΟΥ

### 0-1 ΩΡΕΣ

74%

### 1-3 ΩΡΕΣ

18%

### 3-5 ΩΡΕΣ

4%

### 5+ ΩΡΕΣ

4%

Καταγράφοντας τη σχέση Μικρών και Μεγάλων με το Διαδίκτυο (Πίνακας 8), βλέπουμε ότι τα παιδιά προηγούνται τόσο στη χρήση του Internet, με ποσοστό

**89%**

, όσο και στη χρήση του Facebook, με ποσοστό

**51%**

## 8. ΧΡΗΣΗ

## INTERNET

## ΚΑΙ

□

□

### ΓΟΝΕΙΣ

### ΠΑΙΔΙΑ

### INTERNET

77%

89%

### FACEBOOK

38%

51%

Εάν το 51% στη χρήση του Facebook από τα παιδιά, σας φαίνεται μικρό, αυτό εξηγείται (Πίνακας 9)

, από το χαμηλό ποσοστό χρήσης (**14%**),

ανάμεσα στους μαθητές του Δημοτικού. Στο Γυμνάσιο, το ποσοστό αυτό εκτινάσσεται στο **64%**

και ανεβαίνει στο εντυπωσιακό **84%**,

στους μαθητές του Λυκείου.

## 9. ΧΡΗΣΗ

## INTERNET

□

□

### ΔΗΜΟΤΙΚΟ

### ΓΥΜΝΑΣΙΟ

### ΛΥΚΕΙΟ

### INTERNET

**77%**

**94%**

**98%**

## FACEBOOK

14%

64%

84%

Μιλώντας λίγο και για τους Μεγάλους (*Πίνακας 10*), βλέπουμε στον επόμενο πίνακα, την άμεση σχέση της χρήσης, ειδικά του Internet, με το επίπεδο της εκπαίδευσης. Οι απόφοιτοι Δημοτικού το χρησιμοποιούν σε ποσοστό

**32%**

(δεν είναι και λίγο!), ενώ το αντίστοιχο ποσοστό των αποφοίτων ΑΕΙ ανεβαίνει στο **91%**.

Μόρφωση (και όχι μόνο) και Internet είναι φανερό ότι πάνε χέρι-χέρι.

## 10. ΧΡΗΣΗ

## INTERNET

□

□

## ΔΗΜΟΤΙΚΟ

## **ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΥΚΕΙΟ**

**ΑΕΙ +**

## **INTERNET**

**32%**

**73%**

**91%**

## **FACEBOOK**

**16%**

**37%**

**44%**

Στον επόμενο πίνακα (*Πίνακας 11*), παίρνουμε μια μικρή γεύση από τους σκοπούς για τους οποίους μπορεί κανείς να χρησιμοποιήσει το Διαδίκτυο. Οι Μεγάλοι το χρησιμοποιούν

κυρίως για Ενημέρωση, σε ποσοστό **77%** και  
δευτερευόντως για Εκπαίδευση, Επικοινωνία και Διασκέδαση, ενώ οι Μικροί  
προσανατολίζονται στη Διασκέδαση, σε ποσοστό  
**87%**  
και μετά στην Εκπαίδευση, σε ποσοστό  
**80%**  
. Αυτό το τελευταίο ειδικά, ευχόμαστε να είναι αλήθεια!

## 11. ΣΚΟΠΟΣ ΧΡΗΣΗΣ INTERNET ΑΠΟ

## ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΑ

□

□

### ΓΟΝΕΙΣ

### ΠΑΙΔΙΑ

#### ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

**77%**

**64%**

#### ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

**67%**

**80%**

#### ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

□

**59%**

57%

### ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ

54%

87%

### ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ

51%

□

### ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΚΤΥΩΣΗ

40%

54%

Ειδικά στα παιδιά (*Πίνακας 12*), ενώ ξεκινάμε στο Δημοτικό με ανομοιογενή ποσοστά από **16**

%

έως

**76%**,

ανάλογα με τη χρήση, καταλήγουμε στο Λύκειο, σε παρόμοια, πολύ υψηλά ποσοστά, σε όλες τις χρήσεις. Εντυπωσιακά είναι από το Δημοτικό τα ποσοστά που έχουν σχέση με εκπαιδευτικούς σκοπούς.

12. ΣΚΟΠΟΣ ΧΡΗΣΗΣ INTERNET ΑΠΟ

ΠΑΙΔΙΑ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΒΑΘΜ

□

□

## ΔΗΜΟΤΙΚΟ

## ΓΥΜΝΑΣΙΟ

## ΛΥΚΕΙΟ

### ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ

76%

91%

96%

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

72%

82%

86%

### ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

43%



**70%**

**84%**

### **ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ**

**23%**

**72%**

**85%**

### **ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΚΤΥΩΣΗ**

**16%**

**70%**

**85%**

Για να τα κάνουμε όλα αυτά χρειάζεται χρόνος (Πίνακας 13) ! Κατά μέσο όρο, Μικροί και Μεγάλοι, αφιερώνουν κάθε μέρα

**1-3 ώρες**

στο Διαδίκτυο. Κάποιοι γονείς όμως το παρακάνουν και μένουν συνδεδεμένοι, σε ποσοστό **4%**,

πάνω από

**5 ώρες**

κάθε μέρα. Το ίδιο ποσοστό συναντά κανείς και στους Μικρούς, από τους οποίους ένα **9%**,

συνδέεται από

**3-5 ώρες**

καθημερινά.

### 13. ΩΡΕΣ ΧΡΗΣΗΣ INTERNET ΑΠΟ

### ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΑ

□

□

## ΓΟΝΕΙΣ

### ΠΑΙΔΙΑ

#### 0-1 ΩΡΕΣ

58%

53%

#### 1-3 ΩΡΕΣ

30%

34%

#### 3-5 ΩΡΕΣ

7%

9%

Συντάχθηκε απο τον/την administrator

Δευτέρα, 27 Φεβρουάριος 2012 12:57 - Τελευταία Ενημέρωση Δευτέρα, 27 Φεβρουάριος 2012 19:47

---

## 5+ ΩΡΕΣ

4%

4%

□

□

□

Πρωταθλητές στο χρόνο παραμονής (*Πίνακας 14*) αναδεικνύονται οι μαθητές Λυκείου, με ποσοστό **15%** για σύνδεση **3-5 ωρών**, ενώ επιπλέον, ένα **10%** συνδέεται για πάνω από **5 ώρες** καθημερινά. Είναι μια «πρωτιά», που θα έπρεπε να μας προβληματίσει.

#### 14. ΩΡΕΣ ΧΡΗΣΗΣ INTERNET ΑΠΟ

#### ΠΑΙΔΙΑ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΒΑΘΜΙ

□ □

#### ΣΥΝΟΛΟ

#### ΔΗΜΟΤΙΚΟ

#### ΓΥΜΝΑΣΙΟ

#### ΛΥΚΕΙΟ

### **0-1 ΩΡΕΣ**

**53%**

**82%**

**45%**

**26%**

### **1-3 ΩΡΕΣ**

**34%**

**17%**

**40%**

**48%**

### **3-5 ΩΡΕΣ**

9%

1%

12%

15%

5+ ΩΡΕΣ

4%

1%

3%

10%

Κλείνουμε με τη επιζητούμενη απαραίτητη προϋπόθεση, για τη χρήση του Διαδικτύου από όλους μας: **την Ασφαλή Χρήση!**

Ρωτήσαμε Γονείς και Παιδιά για το επίπεδο ενημέρωσης, που εκτιμούν οι ίδιοι ότι διαθέτουν, σε σχέση με την Ασφαλή Χρήση του Διαδικτύου. Ιδού τα ανησυχητικά κατά τη γνώμη μας αποτελέσματα:

Πρώτον, «Αρκετά Καλή» έως «Πολύ Καλή» ενημέρωση, εκτιμά ότι έχει το **67%** των γονιών και το **61%** των μαθητών  
(  
*Πίνακας 15*)  
!

## 15. ΕΚΤΙΜΩΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ

## ΓΟΝΙΩΝ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΩΝ

□

□

### ΓΟΝΕΙΣ

### ΠΑΙΔΙΑ

ΕΛ

ΛΙ

ΠΗΣ Ε

11%

13%

### ΜΕΤΡΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

23%

26%

### ΑΡΚΕΤΑ ΚΑΛΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

43%



Συντάχθηκε απο τον/την administrator

Δευτέρα, 27 Φεβρουάριος 2012 12:57 - Τελευταία Ενημέρωση Δευτέρα, 27 Φεβρουάριος 2012 19:47

---

**38%**

**ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ**

**24%**

**23%**

Δεύτερον, ειδικά στους μαθητές (Πίνακας 16), «Αρκετά Καλή» έως «Πολύ Καλή» ενημέρωση, εκτιμά ότι έχει το **73%** των μαθητών Λυκείου και το **66%** των μαθητών Γυμνασίου!

## 16. ΕΚΤΙΜΩΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ

## ΠΑΙΔΙΩΝ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΩΝ

□

□

ΣΥΝΟΛΟ

ΔΗΜΟΤΙΚΟ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΛΥΚΕΙΟ

ΕΛΛΙΠΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

13%

23%

8%

6%

### ΜΕΤΡΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

26%

29%

27%

21%

### ΑΡΚΕΤΑ ΚΑΛΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

38%

32%

43%

40%

### ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

23%

15%

23%

33%

Τρίτον, ειδικά στη σύγκριση απαντήσεων αγοριών-κοριτσιών (Πίνακας 17) , «Αρκετά Καλή» έως «Πολύ Καλή» ενημέρωση, εκτιμά ότι έχει το

**65%**

των κοριτσιών,

**9**

μονάδες πάνω από το

**56%**

των αγοριών!

## 17. ΕΚΤΙΜΩΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ

## ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ ΚΑΙ ΑΓΟΡΙΩΝ

□

□

### ΚΟΡΙΤΣΙΑ

### ΑΓΟΡΙΑ

### ΕΛΛΙΠΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

9%

17%

### ΜΕΤΡΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

26%

26%

### ΑΡΚΕΤΑ ΚΑΛΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

42%

34%

### ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

23%

22%

Είμαστε υποχρεωμένοι να αμφισβητήσουμε έντονα αυτή την διαφαινόμενη αυτοπεποίθηση και κάνουμε έκκληση σε όλους να ξανασκεφθούν 2 και 3 φορές την απάντηση που έδωσαν.

Έχουμε πολλά να μάθουμε ακόμα στο θέμα της Ασφαλούς Χρήσης!

Το θέμα δεν τίθεται για αντιπαράθεση, ούτε σε ανταγωνιστική βάση με οποιαδήποτε ομάδα των ερωτηθέντων. Το θέμα το βάζουμε για συζήτηση, που ευελπιστούμε να μας φέρει όλους πιο κοντά και να οδηγήσει στη βελτίωσή μας, έτσι ώστε να απολαμβάνουμε συνειδητά και

Συντάχθηκε απο τον/την administrator

Δευτέρα, 27 Φεβρουάριος 2012 12:57 - Τελευταία Ενημέρωση Δευτέρα, 27 Φεβρουάριος 2012 19:47

---

με ασφάλεια, το σύγχρονο θαύμα της τεχνολογίας.

Ας ανακαλύψουμε τον ψηφιακό κόσμο μαζί, Μικροί και Μεγάλοι, με ασφάλεια!

Prn.news.

**Γραφείο Τύπου Δήμου Μαρκοπούλου Μεσογαίας**