



Κύπρος: Καρατόμηση καθηγητών Μέσης Εκπαίδευσης

Με τον Κυριάκο Κολοβό

www.dictyo.gr

Αφού υπάρχει καθολική μείωση στον αριθμό των μαθητών, σε παγκύπρια κλίμακα, πώς είναι δυνατόν, απ' αυτή, να επηρεάζονται μόνο τέσσερις ειδικότητες;

Το Υπουργείο Παιδείας τείνει να καταστεί από τους πιο αφερέγγυους εργοδότες στην Ε.Ε. Στα πλαίσια των γενικότερων περικοπών και των πανταχόθεν πιέσεων, το Υπουργείο Οικονομικών βρήκε την εύκολη λύση: Να αναστείλει τη λειτουργία τμημάτων στις σχολικές μονάδες, σε συνεννόηση με το Υπ. Παιδείας, προφασιζόμενο μείωση των μαθητών και κατ' επέκτασιν των αναγκών. Συνεπεία τούτου η πολυδιαφημιζόμενη εκπαιδευτική μεταρρύθμιση να βρίσκεται στον αέρα και οι διακηρύξεις περί εκσυγχρονισμού του δημόσιου σχολείου, που βασιζόταν στο νέο αίμα καθηγητών της Μέσης Εκπαίδευσης, να πηγαίνει στον κάδο των αχρήστων. Το επόμενο βήμα που θα ανατινάξει τις εργασιακές σχέσεις στον τομέα της

Εκπαίδευσης είναι πιθανή άρση της μονιμότητας και ο πολλαπλασιασμός της στρατιάς των ανέργων.

Διαβάζουμε στον ημερήσιο Τύπο, τον τελευταίο μήνα, ότι 200 έως 300 εκπαιδευτικοί που ήταν διορισμένοι τον τελευταίο χρόνο θα μείνουν εκτός εκπαίδευσης. Σε δημοσίευμα («Φ», 4/8/11) γίνεται λόγος για 100 φιλόλογους, 25 μαθηματικούς, 20 των ηλ. υπολογιστών, 20 των εμπορικών καθώς και λιγότερους άλλων ειδικοτήτων που θα δουν την πόρτα της εξόδου. Ο κύριος λόγος τον οποίο επικαλούνται οι υπηρεσιακοί είναι η «κατακόρυφη» μείωση του αριθμού των μαθητών. Αυτό που δεν αναφέρεται πουθενά και κρύβεται κάτω από το χαλί είναι πόσοι ήταν οι μαθητές Μέσης την περασμένη χρονιά και πόσοι είναι σήμερα. Η απάντηση στο ερώτημα είναι καθοριστική για να εξαχθεί, εν πρώτοις, ασφαλές συμπέρασμα για τα όσα εντέχνως διασπείρουν (η αμφισβήτηση εντείνεται διότι αριθμός μαθητών από την ιδιωτική εκπαίδευση στρέφεται στη δημόσια λόγω οικονομικής δυσπραγίας των νοικοκυριών).

Στη συνέχεια ανακύπτει μια σειρά ερωτημάτων για τα οποία πρέπει, επίσης, να πάρουν θέση αυτοί που διαχειρίζονται το σχετικό ζήτημα:

Αφού υπάρχει καθολική μείωση στον αριθμό των μαθητών, σε παγκύπρια κλίμακα, πώς είναι δυνατόν, απ' αυτή, να επηρεάζονται μόνο τέσσερις ειδικότητες κατά κύριο λόγο; Εφόσον ισχυε κάτι τέτοιο δεν θα έπρεπε να υπάρχει μια αναλογική μείωση;

Όταν φέτος, που δεν υφίσταται ακόμη η επέκταση του ορίου αφυπηρέτησης, υπάρχει πωσιγόρισμα στις κλήσεις εκπαιδευτικών, την ερχόμενη χρονιά που θα ισχύσει, οικειοθελώς, τι να αναμένουμε; Άρση της μονιμότητας κάποιων εκπαιδευτικών προκειμένου να συμβαδίζουν με τις επίπλαστες ανάγκες που παρουσιάζονται από τους υπηρεσιακούς;

Πώς μπορούν να δικαιολογήσουν την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση που ξεκίνησε από την προηγούμενη κυβέρνηση, και έγινε κεντρικός στόχος του τέως υπ. Παιδείας και Δημητρίου, η οποία έχει κύριους συμβαλλόμενους τους νεοεισερχόμενους εκπαιδευτικούς που ολοκλήρωσαν το Πρόγραμμα Προϋπηρεσιακής Κατάρτισης (ΠΠΚ), με τη νέα του μορφή;

Πρόγραμμα Προϋπηρεσιακής Κατάρτισης

Η πλέον χρεοκοπημένη πολιτική του Υπουργείου Παιδείας, η οποία ευθύνεται για τη σημερινή κατάσταση. Όταν σ' ένα σχεδιασμό τριετίας για το ΠΠΚ έπεσαν τόσο πολύ έξω στους υπολογισμούς τους, εύλογα διερωτάται ο κάθε πολίτης πώς είναι σε θέση να σχεδιάσουν, να χαράξουν και να διαχειριστούν πολιτικές μακράς πνοής. Το αποτέλεσμα είναι μεγάλος αριθμός υποψηφίων να πηγαινοέρχεται τρεις φορές εβδομαδιαίως στο Πανεπιστήμιο Κύπρου, για έναν ολόκληρο χρόνο, και για ένα τετράμηνο να παρουσιάζεται σε σχολικές μονάδες για να αποκομίσει τη σχετική «σχολική εμπειρία». Σήμερα, αυτοί, οι επιμορφωμένοι, και καθόλα έτοιμοι μένουν στα «αζήτητα» των υπ. Οικονομικών και Παιδείας.

Σημειώνουμε εμφαντικά ότι στις ανακοινώσεις της Επιτροπής Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας (ΕΕΥ) γίνεται σαφές ότι: (α) Άρνηση συμμετοχής στο ΠΠΚ -πλην σοβαρών λόγων υγείας ή μετεκπαίδευσης- συνεπάγεται, αυτοστιγμεί, αποβολή του υποψήφιου εκπαιδευτικού από τους καταλόγους διοριστέων. (β) Το δεύτερο μισό τής ΠΠΚ στηρίζεται στη σχολική εμπειρία, η οποία, υποχρεωτικά, πρέπει να περατωθεί σε δημόσιο, πρωινό σχολείο. Χωρίς να δίνεται εναλλακτική επιλογή, ο εκπαιδευτικός, αν δεν είναι διορισμένος, θα πρέπει να αφήσει ό,τι άλλο κάνει και να ακολουθήσει τους κανονισμούς για να μην αποβληθεί. (γ) Η κλήση γίνεται βάσει των προβλέψεων (sic!) του Υπ. Παιδείας για τις ανάγκες της επόμενης χρονιάς.

Στον κλάδο των μαθηματικών, επί παραδείγματι, από το 2009 κλήθηκαν 90 περίπου υποψήφιοι για επιμόρφωση. Η κατανομή ήταν, 65 τη χρονιά 2009-2010 και 25 τη χρονιά 2010-2011. Απ' αυτούς 25 εργάζονταν πέρυσι, ενώ φέτος όλοι παραπέμπονται στο ανεργιακό, αν το δικαιούνται φυσικά. Ανάλογο φαινόμενο παρατηρείται στον κλάδο των φιλολόγων και των ηλ. υπολογιστών. Έτσι, ο πραγματικός αριθμός οικογενειών που επηρεάζονται απ' αυτήν τη φαυλοκρατία είναι αρκετά πιο διογκούμενος απ' ό,τι παρουσιάζεται. Σε περσινή δημόσια παρέμβασή μας, στον Τύπο, καταγράψαμε ότι η εκ νέου κλήση εκπαιδευτικών για το έτος 2010-2011 στο ΠΠΚ, ήταν εκ του περισσού. Η πρακτική αυτή μόνο νέα θύματα θα δημιουργούσε, εξαιτίας της νέας τάξης πραγμάτων που επικρατεί στα κυβερνητικά δώματα. της ασυναρτησίας και της ασυνεννοησίας, που οι κυβερνώντες και οι υφιστάμενοί τους ανήγαγαν σε επιστήμη.

Συνεπώς, δύο τα κακά που επισώρευσαν οι άτσαλοι χειρισμοί: Αφενός, οι εκατοντάδες χιλιάδες ευρώ που δόθηκαν στη λειτουργία του ΠΠΚ ή στα προγράμματα ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης, από εθνικούς ή κοινοτικούς πόρους, κατά τα δύο τελευταία χρόνια, πετάχτηκαν στον πίθο των Δαναϊδών. Αφετέρου, το «κρέμασμα» τόσων νέων ανθρώπων, με ηλικίες 30-35 ετών, ως επί το πλείστον, που άφησαν ό,τι έκαναν στον ιδιωτικό τομέα για να λειτουργήσουν σ' αυτό που ειδικεύτηκαν. Πώς η κοινωνία θα εκλάβει την προσπάθειά τους

να επιστρέψουν σε θέσεις που κατείχαν πριν από 3 χρόνια, όταν έκλεισαν όλες τις πόρτες κατά την αποχώρησή τους; Επίσης, οι εκπαιδευτικοί των εμπορικών που έχουν ηλικία άνω των 50 ετών πού μπορούν τώρα να αποταθούν;

Εξάλλου, η επαιτεία δεν διδάσκεται από τους εκπαιδευτικούς αλλά ούτε και μπορούν οι ίδιοι να θητεύσουν σ' αυτήν τη σχολή σκέψης που η παρούσα κυβέρνηση προάγει. Οι πλείστοι είναι κάτοχοι πτυχίων και μεταπτυχιακών. Επέδειξαν ιώβεια υπομονή τόσα χρόνια, επιμορφώθηκαν όπως οι κανονισμοί της Πολιτείας προέβλεπαν και σήμερα εισπράττουν το ευχαριστώ αυτής της Πολιτείας διά της απολύσεώς τους. Οι εκπαιδευτικοί δεν επωφελούνται ειδικών σχεδίων συμβάσεων αορίστου χρόνου και των λοιπών κομματικών ευρεσιτεχνιών. Είναι το δυναμικό που ετοιμάζει τα μελλοντικά στελέχη αυτού του τόπου.

Εκπαιδευτικές... φωτιές εν συνεχεία

Πολλές δεκάδες εκπαιδευτικοί Μέσης μένουν εκτός

Η ολοκλήρωση των διαδικασιών για διορισμό των εκτάκτων στη δημόσια εκπαίδευση, δεν άφησε ικανοποιημένη την ΟΕΛΜΕΚ. Για τεράστια κενά μιλούν οι καθηγητές, για καθυστέρηση κάνουν λόγο οι δάσκαλοι.

Η ΕΕΥ διόρισε φέτος περισσότερους από 900 έκτακτους εκπαιδευτικούς

Δύο εβδομάδες πριν από την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, ένα από τα πλέον σημαντικά θέματα που απασχολούν την εκπαίδευση είναι αυτό της στελέχωσης των σχολικών μονάδων.

Μόλις την περασμένη Πέμπτη, η Επιτροπή Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας (ΕΕΥ) ανακοίνωσε το διορισμό των εκτάκτων εκπαιδευτικών για τη σχολική χρονιά 2011-2012. Για καθυστέρηση στη στελέχωση έκανε λόγο η ΠΟΕΔ, κάτι για το οποίο η ΕΕΥ έσπευσε να δικαιολογηθεί, λέγοντας ότι η αργοπορία οφειλόταν στο ότι ανέμεναν την τελική έγκριση του σχετικού

κονδυλίου από το Υπουργείο Οικονομικών. Την ίδια ώρα η ΟΕΛΜΕΚ υπογράμμισε ότι προκύπτει ένα τεράστιο πρόβλημα αδιόριστων εκπαιδευτικών στη μέση εκπαίδευση με τα φετινά δεδομένα.

Από την πλευρά του, ωστόσο, ο νέος Υπουργός Παιδείας Γιώργος Δημοσθένους διαβεβαιώνει ότι «θα πραγματοποιήσουμε τις απαραίτητες συναντήσεις με την Επιτροπή Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας και τις εκπαιδευτικές οργανώσεις, όσον αφορά την έγκαιρη και σωστή στελέχωση των σχολείων». «Ο στόχος μας είναι να μην προκύψει κανένα απολύτως πρόβλημα στο θέμα αυτό. Θα αντιμετωπίσουμε όλες τις δυσκολίες», τόνισε ο Υπουργός Παιδείας.

«Ήδη καθυστερήσαμε»

Την Τετάρτη, η ΠΟΕΔ πραγματοποίησε μια τυπική συνάντηση γνωριμίας με τον νέο Υπουργό Παιδείας, ανέφερε σε δηλώσεις του στη «Σ» ο πρόεδρος της ΠΟΕΔ Φίλιος Φυλακτού. Ο πρόεδρος των δασκάλων είπε ότι μόλις ο Υπουργός τύχει της σχετικής ενημέρωσης, «αναμένεται να κληθούν σε συνάντηση και να μιλήσουν για θέματα που άπτονται της νέας σχολικής χρονιάς». «Είπαμε στον Υπουργό ότι είναι πολύ σημαντικό να γίνει η έγκαιρη στελέχωση, ώστε να μπορέσει η δημοτική εκπαίδευση να επικεντρωθεί στην εφαρμογή των νέων αναλυτικών και ωρολόγιων προγραμμάτων», επεσήμανε ο κ. Φυλακτού, υπογραμμίζοντας πως «είμαστε ήδη σε καθυστέρηση».

Από τη στιγμή που οι αναγκαίες διαδικασίες γίνονται από την πλευρά μας από νωρίς τον Ιανουάριο και γνωρίζουν τις ανάγκες μας, θα έπρεπε και οι υπόλοιπες διαδικασίες να κυλούν ανάλογα. Να γίνεται σωστός προγραμματισμός για το διευθυντικό προσωπικό, για τους εκπαιδευτικούς και για υπόλοιπο προσωπικό των σχολείων. Ελπίζουμε», σημείωσε, «να μην επαναληφθούν τα περσινά, όταν βρισκόμασταν ήδη στο μήνα Οκτώβριο και ακόμα κάναμε διορισμούς για κάλυψη κενών».

«Δεν θέλουμε να προκατάλαβουμε τα πράγματα», ξεκαθάρισε και συνέχισε: «Θα θέλαμε όλα να κυλήσουν ομαλά, να μην υπάρξουν επιπλέον καθυστερήσεις, για να δοθούν έγκαιρα τα βιβλία και να γίνει η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω στα νέα αναλυτικά προγράμματα».

Μειώνονται οι αφυπηρετήσεις

Σύμφωνα με τα στοιχεία από την ΠΟΕΔ, τα προηγούμενα χρόνια ο μέσος όρος εκπαιδευτικών που αφυπηρετούσαν κάθε χρόνο ήταν περίπου 80-100. «Υπάρχουν βέβαια και οι πρόωρες αφυπηρετήσεις. Τα δεδομένα τώρα αλλάζουν καθώς μπαίνουμε σε κάποιες χρονιές, όπου στις Ακαδημίες έχουν μπει λίγοι μέσα. Με βάση τα στοιχεία που έχουμε μέχρι το 2015, θα έχουμε λιγότερες αφυπηρετήσεις, γύρω στις 15 κάθε χρονιά. Γι' αυτόν το λόγο λέμε ότι υπάρχει πρόβλημα στους διορισμούς, με αποτέλεσμα να μακραίνει ο κατάλογος διοριστέων και στη δημοτική εκπαίδευση», εξήγησε ο πρόεδρος της ΠΟΕΔ.

Τώρα όσον αφορά τους διορισμούς σε μόνιμη βάση, κάθε χρόνο διορίζονται τόσο όσες είναι οι οργανικές θέσεις που κενώνονται. «Για παράδειγμα φέτος», επεσήμανε, «έχουν διοριστεί μόνιμοι επί δοκιμασία 143 εκπαιδευτικοί, αφού είχαμε περίπου 100 αφυπηρετήσεις και κάποιες θέσεις που εκκρεμούσαν. Από τώρα και στο εξής, όμως, οι ανάγκες στη δημοτική εκπαίδευση αυξάνονται, άρα θα διορίζονται περισσότεροι».

Στο μεταξύ, ο κ. Φυλακτού πρότεινε εκ μέρους των δασκάλων, με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, το Υπουργείο Παιδείας να δώσει κάποιες κατευθυντήριες γραμμές προς τους εκπαιδευτικούς «πώς να διαχειριστούμε την κρίση που περνά ο τόπος μας μετά την έκρηξη στη Ναυτική Βάση στο Μαρί. Τα παιδιά ακούνε και ρωτάνε διάφορα και είναι καλό να έχουμε σαν εκπαιδευτικοί μια κοινή γραμμή επί του θέματος. Κάτι ανάλογο δηλαδή με αυτό που έγινε μετά την τραγωδία της Ήλιος».

Εμειναν διακόσιοι εκτεθειμένοι

ΣΕ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ μας με τον πρόεδρο της ΟΕΛΜΕΚ, Δημήτρη Ταλιαδώρο, ανέφερε στην εφημερίδα μας ότι «αναμένουμε στο ακουστικό μας, για μία συνάντηση με τον νέο Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού. Υπάρχει σοβαρό πρόβλημα με τον τεράστιο αριθμό αδιόριστων. Ανακοινώθηκαν σήμερα (Πέμπτη) οι διορισμοί και μέχρι στιγμής από τα στοιχεία που έχουμε, προκύπτουν από τέσσερις ειδικότητες, γύρω στους 200 που μένουν εκτεθειμένοι. Αναλυτικότερα», πρόσθεσε ο λ. Ταλιαδώρος, «πρόκειται για 100 φιλόλογους, 40 μαθηματικούς, 40 εμπορολόγους και 25 εκπαιδευτικούς ηλεκτρονικών υπολογιστών. Αυτοί οι εκπαιδευτικοί εργάζονταν κατά την περσινή σχολική χρονιά και φέτος μένουν εκτός εκπαίδευσης».

Συντάχθηκε απο τον/την administrator

Κυριακή, 14 Αύγουστος 2011 09:17 - Τελευταία Ενημέρωση Τρίτη, 16 Αύγουστος 2011 19:00

Πάντως, σε σύγκριση με πέρσι, σημείωσε ακόμη ο πρόεδρος των καθηγητών, «ο διορισμός των έκτακτων εκπαιδευτικών στη Μέση Εκπαίδευση είναι μερικές εκατοντάδες λιγότεροι φέτος. Υπάρχει ένα τεράστιο πρόβλημα αδιόριστων. Με αυτούς τους αριθμούς», επεσήμανε, «επιβεβαιώνεται ο αρχικός υπολογισμός της Επιτροπής Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας, ότι δηλαδή θα έμεναν περίπου 300 εκπαιδευτικοί εκτός εκπαίδευσης τη νέα σχολική χρονιά». Όπως υπογράμμισε ο κ. Ταλιαδώρος, «η ΟΕΛΜΕΚ καλεί τον Υπουργό να επέμβει άμεσα στο θέμα της στελέχωσης».

Σε άλλες δηλώσεις του, ο πρόεδρος της ΟΕΛΜΕΚ, υπενθύμισε ότι «υπάρχουν μια σειρά αιτημάτων της ΟΕΛΜΕΚ, που τέθηκαν στον τέως Υπουργό Παιδείας και ακόμη εκκρεμούν, για τα οποία αναμένουμε απαντήσεις από τον νυν αρμόδιο Υπουργό. Σημειώνονται μεγάλες καθυστερήσεις. Ο κ. Γιώργος Δημοσθένους, θα έπρεπε πρώτα να πραγματοποιήσει συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς εταίρους και τις εκπαιδευτικές οργανώσεις και μετά να συναντηθεί με τα πολιτικά κόμματα, κάτι που κάνει τώρα», κατέληξε.

Περιμέναμε το Υπ. Οικονομικών

ΜΕΤΑ την ολοκλήρωση, την περασμένη Πέμπτη, της διαδικασίας που προβλέπεται από το νόμο για το διορισμό εκτάκτων, επικοινωνήσαμε με τον πρόεδρο της Επιτροπής, Στέλιο Στυλιανού. «Ολοκληρώθηκε η διαδικασία για το διορισμό εκτάκτων, ωστόσο κάποια μικρά κενά, που θα προκύψουν με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, θα διευθετηθούν μόλις εντοπιστούν», δήλωσε. Όπως εξήγησε, «αφού πάρει τους διορισμούς το Υπουργείο Παιδείας, προβεί σε μικρές μετακινήσεις και διαπιστώσει κενά και ανάγκες, θα προχωρήσουμε τέλος του μήνα σε διορθωτικές κινήσεις».

Ο κ. Στυλιανού διευκρίνισε ότι «αν και από πλευράς μας ήμασταν έτοιμοι εδώ και καιρό, περιμέναμε την τελική έγκριση του Υπουργείου Οικονομικών για τον αριθμό των εκτάκτων που θα διορίζονταν».

Σύμφωνα με στοιχεία της Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας, φέτος διορίζονται περίπου 420 έκτακτοι εκπαιδευτικοί στη μέση εκπαίδευση, 235 στη δημοτική, 145 στην προδημοτική και 118 στην ειδική εκπαίδευση. Παρόλα αυτά οι τελικοί αριθμοί θα δοθούν αργότερα, ύστερα από την πλήρη ολοκλήρωση των διαδικασιών.

Συντάχθηκε απο τον/την administrator

Κυριακή, 14 Αύγουστος 2011 09:17 - Τελευταία Ενημέρωση Τρίτη, 16 Αύγουστος 2011 19:00

Η Σημερινή