

Συντάχθηκε απο τον/την Άννα Ειρήνη

Τρίτη, 01 Μάιος 2012 19:40 - Τελευταία Ενημέρωση Κυριακή, 13 Μάιος 2012 07:56



ΠΗΓΗ: esos.gr

Ο πρόεδρος των Σχολικών Συμβούλων (ΠΕΣΣ) Παρασκευάς Γιαλούρης στην εισήγησή του για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών στους συναδέλφους του, τους παρακάτω άξονες προβληματισμού:

1. Προβλήματα άμεσης εφαρμογής και προτάσεις αντιμετώπισης.
 - Απόδοση στον αξιολογητή βαθμού τουλάχιστον ίσο με εκείνο των αξιολογούμενων
 - Μονιμότητα στελεχών που θα αξιολογούν
 - Αριθμός αξιολογούμενων /αξιολογητή καθώς και γεωγραφική διασπορά αξιολογούμενων σε σχέση με την έδρα του αξιολογητή.
 - Μπορεί να ξεκινήσει η ταυτόχρονη αξιολόγηση όλων των εκπαιδευτικών και στελεχών εκπαίδευσης ή κάποιοι μπορούν να εξαιρεθούν σε πρώτη φάση; (ενδεικτικό παράδειγμα: εκπαιδευτικοί που έχουν περισσότερα από 28 έτη υπηρεσίας και δεν επιθυμούν να καταλάβουν θέση στελέχους).

2. Χαρακτήρας και διαδικαστικά ζητήματα Αξιολόγησης.
 - Ποιο θα είναι το θεωρητικό πλαίσιο αξιολόγησης ;
 - Που βρισκόμαστε;
 - Που θέλουμε να πάμε;
 - Χρειαζόμαστε την αξιολόγηση για να πάμε εκεί που θέλουμε;
 - Αν ναι τι είδους αξιολόγηση;
 - Ποιος θα είναι αξιολογητής του εκπαιδευτικού; Θα είναι ο Σχολικός Σύμβουλος αξιολογητής;
 - Αν ναι :
 - Τι θα αξιολογεί;

Συντάχθηκε απο τον/την Άννα Ειρήνη

Τρίτη, 01 Μάιος 2012 19:40 - Τελευταία Ενημέρωση Κυριακή, 13 Μάιος 2012 07:56

- Πως θα αξιολογεί;
 - Γιατί θα αξιολογεί;
 - Θα αξιολογεί στην ίδια ή σε άλλη περιοχή ευθύνης;
 - Με ποια η συχνότητα θα γίνεται η αξιολόγηση;
 - Η αξιολόγηση
 - Θα γίνεται μόνο για προαγωγή ή όχι;
 - Θα σχετίζεται με την επαγγελματική εξέλιξη του εκπαιδευτικού; π.χ. κατάληψη θέσης στελέχους;
 - Ποια η τύχη των αρνητικά αξιολογούμενων, τι είδους ευκαιρίες θα δίδονται στον εκπαιδευτικό και ποιες ενέργειες θα κάνει η υπηρεσία για τη βελτίωση του αξιολογούμενου;
 - Θα συνδέεται με την επιμόρφωση (αυτονόητο) και πώς;
 - Θα υπάρχει ή όχι δυνατότητα ένστασης του αξιολογούμενου ή όχι;
 - Αν υπάρχει δυνατότητα ένστασης ποιο θα είναι το όργανο που θα επαναξιολογεί σε κάθε περίπτωση;
 - Η αξιολόγηση θα είναι περιγραφική ή όχι;
 - Ποιος θα είναι ο αξιολογητής του Διευθυντή Σχολικής Μονάδας;
 - Ποιος θα είναι ο αξιολογητής του Διευθυντή εκπαίδευσης; ;;;
 - Ποιος θα είναι ο αξιολογητής του Σχολικού Συμβούλου;
 - Ποιο όργανο θα αξιολογεί τους Σχολικούς Συμβούλους;
 - Τι θα αξιολογείται;
 - Γιατί θα αξιολογείται;
- (Μονιμότητα, Διατήρηση θέσης, Πρόσθετες αμοιβές, Ιεραρχία εντός της βαθμίδας των Συμβούλων, κτλ.)
- Πως θα αξιολογείται;
 - Κάθε πότε θα αξιολογείται ; (Περιοδικότητα)

3. Κριτήρια Αξιολόγησης.

- Προτάσεις για Κριτήρια Αξιολόγησης Διδακτικού έργου.
- Προτάσεις για Κριτήρια Αξιολόγησης Σχολικών Συμβούλων.
- Προτάσεις για Κριτήρια Αξιολόγησης Διευθυντών Σχολικών Μονάδων.
- Προτάσεις για Κριτήρια Αξιολόγησης Διευθυντών Εκπαίδευσης.
- Προτάσεις για Κριτήρια Αξιολόγησης Εκπαιδευτικών από Διευθυντή