



kathigitis.org Σύμφωνα με δημοσίευμα της ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗΣ “η Νέα Δημοκρατία, που συμμετέχει στην πολιτική ηγεσία του υπουργείου Παιδείας δια του κ. Αρβανιτόπουλου, θέλει πλέον να βάλει και τη δική της σφραγίδα σε όσα νομοσχέδια πρόκειται να περάσουν στο εξής από τη Βουλή. Στη συνεργασία με τον Κ. Αρβανιτόπουλο αναφέρεται η υφυπουργός Παιδείας Εύη Χριστοφιλοπούλου.

«Στο υπουργείο Παιδείας, στόχος μας είναι η ομαλή συνεργασία προς όφελος των μαθητών και της εκπαίδευσης σε όλες της βαθμίδες. Οφείλουμε να ξεπερνάμε τα πολιτικά στεγανά και να επιδιώκουμε τη συναίνεση και τη σύνθεση των αντιθέσεών μας, ειδικά στους κομβικούς και ευαίσθητους τομείς όπως αυτός της Παιδείας. Η ευρεία συναίνεση που επετεύχθη στον νόμο πλαίσιο για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, μπορεί να επεκταθεί -και φαίνεται πως επεκτείνεται- στις ρυθμίσεις για το Λύκειο, ώστε να δημιουργηθεί μια συνέχεια, με μόνο γνώμονα την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης»...

Από τα σημαντικότερα νομοσχέδια, πάντως, είναι αυτά που αναφέρονται στις αλλαγές για το «νέο» λύκειο και για το τεχνολογικό λύκειο και είναι αυτά, που θα έρθουν στο υπουργικό συμβούλιο εντός των επομένων ημερών”.

Ολόκληρο το σχετικό [άρθρο της ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗΣ](#)

Τις επόμενες ημέρες στο υπουργικό συμβούλιο οι αλλαγές για τα λύκεια Τις αμέσως επόμενες ημέρες αναμένεται να τεθούν και να συζητηθούν στο υπουργικό συμβούλιο οι αλλαγές για τα λύκεια καθώς και οι νέες βάσεις, στις οποίες τίθενται τα τεχνολογικά λύκεια. Αυτές τις μέρες γίνονται αλληπάλληλες συσκέψεις στελεχών στο υπουργείο Παιδείας, προκειμένου να καταλήξουν στα οριστικά κείμενα, που θα παρουσιαστούν στο υπουργικό συμβούλιο.

Στο υπουργείο, πάντως, η συμβολή του Κωνσταντίνου Αρβανιτόπουλου στη θέση του αναπληρωτή υπουργού, κρίνεται ουσιαστική και κρίσιμη, ιδιαίτερα σε ό,τι αφορά την εφαρμογή του νέου νόμου για τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Όπως είναι γνωστό, αν

Συντάχθηκε απο τον/την administrator
Σάββατο, 07 Ιανουάριος 2012 13:43 -

και ο σχετικός νόμος ψηφίστηκε με μεγάλη πλειοψηφία από τη Βουλή, κάτι μάλλον ασύνηθες για την Ελλάδα, στη συνέχεια συνάντησε τις έντονες αντιδράσεις πολλών πανεπιστημιακών και φοιτητών.

Τους τελευταίους μήνες, όμως, τα Ιδρύματα επανήλθαν στους κανονικούς ρυθμούς τους, ενώ ο κ. Αρβανιτόπουλος έχει συντηρήσει τον δίαυλο επικοινωνίας με τους πρυτάνεις, παρά το γεγονός ότι οι τελευταίοι έχουν προσφύγει στο ΣτΕ εναντίον διατάξεων του νόμου που αναφέρονται στο θέμα της διοίκησης και στη θεσμοθέτηση των νέων Συμβουλίων.

Η ένταση, ωστόσο, φαίνεται να έχει αποκλιμακωθεί πλέον και τώρα αρκετά πανεπιστήμια έχουν αρχίσει να ορίζουν τις ημερομηνίες εκλογών των μελών του συμβουλίου. Όπως όλα δείχνουν, φαίνεται ότι θα επανεξετασθεί στο υπουργείο η παράταση της ημερομηνίας, που είχαν τα Ιδρύματα για να ολοκληρώσουν τις εκλογές των μελών του Συμβουλίου, ημερομηνία που λήγει στα μέσα Ιανουαρίου.

Ωστόσο, η Νέα Δημοκρατία, που συμμετέχει στην πολιτική ηγεσία του υπουργείου Παιδείας δια του κ. Αρβανιτόπουλου, θέλει πλέον να βάλει και τη δική της σφραγίδα σε όσα νομοσχέδια πρόκειται να περάσουν στο εξής από τη Βουλή.

Στη συνεργασία με τον Κ. Αρβανιτόπουλο αναφέρεται η υφυπουργός Παιδείας Εύη Χριστοφιλοπούλου,.

«Στο υπουργείο Παιδείας, στόχος μας είναι η ομαλή συνεργασία προς όφελος των μαθητών και της εκπαίδευσης σε όλες της βαθμίδες. Οφείλουμε να ξεπερνάμε τα πολιτικά στεγανά και να επιδιώκουμε τη συναίνεση και τη σύνθεση των αντιθέσεών μας, ειδικά στους κομβικούς και ευαίσθητους τομείς όπως αυτός της Παιδείας. Η ευρεία συναίνεση που επετεύχθη στον νόμο πλαίσιο για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, μπορεί να επεκταθεί -και φαίνεται πως επεκτείνεται- στις ρυθμίσεις για το Λύκειο, ώστε να δημιουργηθεί μία συνέχεια, με μόνο γνώμονα την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης».

Από τα σημαντικότερα νομοσχέδια, πάντως, είναι αυτά που αναφέρονται στις αλλαγές για το «νέο» λύκειο και για το τεχνολογικό λύκειο και είναι αυτά, που θα έρθουν στο υπουργικό συμβούλιο εντός των επομένων ημερών.

Οι αλλαγές στο «Νέο Λύκειο»

Οι βασικές αλλαγές για το «νέο λύκειο» ήταν ήδη στην τελική ευθεία λίγο πριν αναλάβει τα καθήκοντά της η νέα κυβέρνηση. Όπως όλα δείχνουν, τις αμέσως επόμενες ημέρες στο υπουργείο Παιδείας θα έχουν καταλήξει στο οριστικό κείμενο και την τελική διαμόρφωση του νομικού πλαισίου των αλλαγών. Ήδη, η συμβολή της Νέας Δημοκρατίας στο διαμορφούμενο κείμενο φαίνεται σημαντική.

Οι βασικές αρχές του «νέου λυκείου» είναι οι ακόλουθες:

Α' Τάξη Λυκείου:

-Μειώνεται κατά 8 ο αριθμός των μαθημάτων.

-Οι μαθητές επιλέγουν υποχρεωτικά την εκπόνηση ερευνητικής εργασίας (project) ανά 4 μήνες.

-Μειώνονται, κατά δύο, οι ώρες διδασκαλίας.

Β' Τάξη Λυκείου:

Καθορίζεται ως τάξη εξειδίκευσης σε μία από τις δύο κατευθύνσεις: Κατεύθυνση Α' (για μαθητές που θέλουν να ακολουθήσουν σπουδές σε θετικές, τεχνολογικές και επιστήμες υγείας). Κατεύθυνση Β' (για μαθητές που θέλουν να ακολουθήσουν ανθρωπιστικές επιστήμες και κλασικές σπουδές).

Σύμφωνα με πληροφορίες, η ΝΔ ζήτησε και συμφωνήθηκε η πρώτη κατεύθυνση να είναι αυτή των ανθρωπιστικών σπουδών και η δεύτερη των θετικών.

Επίσης, μειώνεται ο αριθμός των μαθημάτων από 17 σε 12 και μειώνονται κατά 2 και οι ώρες διδασκαλίας.

Γ' Τάξη Λυκείου

Σ' αυτήν ολοκληρώνεται η εξειδίκευση των μαθητών. Ισχύουν οι δύο κατευθύνσεις, ενώ προστίθεται μία ακόμη που αναφέρεται στις οικονομικές επιστήμες.

Μειώνεται ο αριθμός των μαθημάτων από 16 σε 10, ενώ αυξάνονται οι διδακτικές ώρες.

Δεδομένος φαίνεται ο υπολογισμός της βαθμολογίας του λυκείου για την εισαγωγή στα πανεπιστήμια, στο νέο εξεταστικό σύστημα, το οποίο όμως δεν πρόκειται να ανακοινωθεί τώρα.

Γενική, βασική αλλαγή για το νέο λύκειο είναι τα λιγότερα μαθήματα. Μέχρι τώρα κοινή είναι η διαπίστωση πως ο μαθητής είναι φορτωμένος σε ένα εξαντλητικό πρόγραμμα με πολλά μαθήματα και συχνά η εξεταστέα ύλη είναι αυστηρά καθορισμένη -κάτι που οδηγεί, αναπόφευκτα στην αποστήθιση. Τα λιγότερα μαθήματα, αλλά η περισσότερη εξειδίκευση με την ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας των μαθητών, θα είναι από τα βασικά ζητούμενα στα νέα μέτρα.

Έτσι, από τα βασικά στοιχεία είναι και οι λιγότερες ώρες διδασκαλίας, αλλά η μεγαλύτερη ανάλυση βασικών μαθημάτων. Δηλαδή, οι μαθητές θα έχουν μεγαλύτερη εξειδίκευση και περισσότερες ώρες διδασκαλίας στα μαθήματα εκείνα, που θα χαρακτηρίζονται «αυξημένης βαρύτητας».

Το μάθημα της ερευνητικής εργασίας, (project) που θεωρείται από τις καινοτομίες που εισάγονται στην πρώτη τάξη λυκείου, έχει αρχίσει να εφαρμόζεται ήδη στα σχολεία. Αν και δεν είναι ξεκάθαρα τα πρώτα αποτελέσματα, είναι φυσικό στην πρώτη φάση της

υλοποίησης του, να συναντά κάποιες δυσκολίες. Κοινή εκτίμηση όμως των εκπαιδευτικών είναι ότι κατά βάση πρόκειται για σημαντική και θετική αλλαγή, καθώς μέσω των εργασιών αυτών οι μαθητές μαθαίνουν να ερευνούν, να συνθέτουν και να εργάζονται ομαδικά πάνω σε ένα θέμα. Η ερευνητική εργασία, άλλωστε είναι «κοινός τόπος» για τα σχολεία σε πολλές άλλες χώρες.

Οι φόβοι που διατυπώνονται πάντως από εκπαιδευτικούς στην Ελλάδα έχουν σχέση με τον τρόπο εφαρμογής του νέου αυτού μαθήματος. Μάλιστα έχουν εκφραστεί και επιφυλάξεις για αυτό, ενώ ορισμένοι έχουν πει ότι υπάρχει φόβος να αντιγράψουν οι μαθητές από το διαδικτυο ανάλογες με το θέμα τους εργασίες, που θα βρουν δημοσιευμένες.

Η Εύη Χριστοφιλοπούλου δήλωσε σχετικά με τις αλλαγές: «Το νέο λύκειο, που ήδη εφαρμόζεται στην Α' λυκείου την τρέχουσα σχολική χρονιά, εισάγει καινοτομίες στην εκπαίδευση, όπως οι όμιλοι δραστηριοτήτων, η ερευνητική εργασία project, ενώ παράλληλα διευρύνεται το φάσμα μαθημάτων επιλογής. Το λύκειο δεν πρέπει να αποτελεί προθάλαμο του πανεπιστημίου ή του ΤΕΙ, αλλά μια αυτόνομη εκπαιδευτική μονάδα. Το νέο τεχνολογικό λύκειο γίνεται ουσιαστικά -και όχι μόνο τυπικά- ισάξιο και ισότιμο με το γενικό λύκειο. Στόχος μας είναι μία ελκυστική τεχνολογική εκπαίδευση και η καταξίωση του «επαγγελματικού σχολείου» σε σχολείο πρώτης επιλογής και όχι «επιλογή ανάγκης».

Τεχνολογικό Λύκειο

Το υπουργείο Παιδείας, όμως, δίνει μεγάλη σημασία στην αναβάθμιση της τεχνολογικής εκπαίδευσης, που σε άλλες χώρες είναι ιδιαίτερα αναπτυγμένη και μάλιστα βρίσκεται στις πρώτες προτιμήσεις των ίδιων των νέων. Σύμφωνα με τις αλλαγές που προωθεί το υπουργείο Παιδείας, δίνεται η δυνατότητα εισαγωγής των αποφοίτων στα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΤΕΙ) υπό προϋποθέσεις και κριτήρια, χωρίς όμως εξετάσεις, εφ' όσον έχουν ολοκληρώσει τέσσερα χρόνια σπουδών στο τεχνολογικό λύκειο του οποίου η διάρκεια θα είναι τρία χρόνια (συν ένα κατ' επιλογήν). Σημειώνεται ότι αναμένεται να ιδρυθούν ακόμη και πειραματικά τεχνολογικά λύκεια, ενώ τα νέα προγράμματα σπουδών θα είναι προσαρμοσμένα σύμφωνα με το σύστημα των Πιστωτικών Μονάδων.

Έτσι, οι απόφοιτοι του τρίτου έτους θα έχουν πτυχία επιπέδου 2 (δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης), ενώ του τέταρτου (κατ' επιλογήν) έτους θα έχουν πτυχία επιπέδου 3 (μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης).

Στο τρίτο και στο τέταρτο έτος του τεχνολογικού λυκείου θεσμοθετείται η πρακτική άσκηση, ενώ παρέχεται η δυνατότητα άσκησης μαθητείας. Όσοι επιλέξουν το τεχνολογικό λύκειο αλλά αποφασίσουν να δώσουν πανελλαδικές εξετάσεις για το πανεπιστήμιο (όπως οι συμμαθητές τους των γενικών λυκείων) θα έχουν τη δυνατότητα να το κάνουν, αφού θα μπορούν να παρακολουθήσουν το τμήμα γενικής παιδείας στην Γ' τάξη. Εκεί θα διδάσκονται τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα και θα παίρνουν απολυτήριο λυκείου ισότιμο με αυτό του γενικού λυκείου.

Θα πρέπει να σημειωθεί ιδιαίτερα ότι από τις βασικές προτεραιότητες του υπουργείου είναι η εξασφάλιση των επαγγελματικών δικαιωμάτων όλων των αποφοίτων.

Συντάχθηκε απο τον/την administrator
Σάββατο, 07 Ιανουάριος 2012 13:43 -

<http://thriskeftika.blogspot.com>